

## Instituto de Enseñanza Superior Famaillá.

Materia: Historia y Geografía.

Profesor: Mg. Eliana Jazmin Homssi

Año: 2014.

Carácter: Anual

Carga horaria: 5hs cátedras semanales.

### Objetivos:

- Construir instrumentos intelectuales, y reconocer conceptos y categorías teóricas que les permitan comprender y explicar las transformaciones y los cambios producidos en el mundo en el tiempo y el espacio.
- Reconocer la importancia de los valores democráticos, del pluralismo, del respeto por las diferencias, la cooperación y el diálogo.
- Desarrollar una conciencia crítica de la realidad social, política y ambiental, que les permitan adoptar una actitud de compromiso activo.
- Interpretar los textos históricos y mapas, manejar fuentes y bibliografía específica que les permita sintetizar, argumentar una explicación razonada y crítica.
- Aplicar los conocimientos adquiridos al análisis de la actualidad de nuestro país y el mundo.
- Aprender y comprender la historia económica Argentina y su relación con el espacio.

## **Contenidos conceptuales:**

### **Unidad 1:**

Las etapas de la Historia y sus principales características. La Prehistoria. El mundo antiguo. La Edad Media y la nueva organización económica y política. La modernidad y el resurgimiento urbano. La Revolución Industrial.

La Revolución Francesa. El Antiguo Régimen. Causas, desarrollo y consecuencias. La Restauración y el Congreso de Viena.

Primera Guerra Mundial. Periodo de entreguerras. La Segunda Guerra Mundial. Guerra Fría. El fin de la Guerra Fría.

### **Unidad 2:**

La llegada a América y la época hispánica. El proceso de independencia en el Río de la Plata y su impacto en la economía. Gobiernos de Rosas. Las Presidencias Históricas.

La República Liberal Conservadora. El modelo agro-exportador. La Ley Saénz Peña. La república Radical. Los conflictos obreros y rurales. La Restauración Conservadora.

Primera y Segunda Presidencia de Perón: El auge de la industrialización por sustitución de importaciones. El papel de la industria en el desarrollo de la política económica y social de Perón.

### **Unidad 3:**

Desarrollismo, radicalismo, onганиato y el retorno de Perón. El Proceso de Reorganización Nacional. La desindustrialización. La deuda externa.

El retorno a la democracia. El Plan Primavera. Presidencias de Menem. Neoliberalismo y convertibilidad. Las privatizaciones. Presidencias contemporáneas.

#### **Unidad 4:**

El mundo: la realidad y su representación: la orientación en el espacio geográfico. Las coordenadas geográficas. Las proyecciones cartográficas.

La Geografía: definición. Ramas de la Geografía. La población: los cambios en la cantidad de población. Estructura de la población. Espacios rurales y espacios urbanos.

#### **Unidad 5:**

Las actividades económicas y el espacio geográfico. Sector primario, secundario y terciario.

La división política del mundo. Países y capitales. La división política de América. Argentina: ubicación y límites. División política de Argentina: Provincias y Capitales. Las regiones geográficas.

#### **Metodología y forma de evaluación:**

- Dictado de clases teórico – prácticas.
- Elaboración de Trabajos Prácticos Evaluativos tanto individuales como grupales.
- Debates y exposiciones grupales.
- Visualización de material fílmico.
- Lectura y análisis de bibliografía seleccionada, tanto impresa como digital.
- Realización de parciales individuales y/o grupales.

- Elaboración y defensa de trabajos de investigación y /o monografías grupales y /o individuales y defensa de los mismos.
- Trabajo con aulas virtuales, foros, material multimedia, etc.

#### **Requisitos para la promoción de la materia:**

- 85% de asistencia a las clases y parciales.
- 100% de los Trabajos Prácticos aprobados, que serán tanto en el aula virtual como presenciales.
- Aprobación de dos (2) parciales con nota 6 (seis) o superior con derecho a una (1) recuperación en total y un Trabajo Integrador Final.

#### **Requisitos para la regularización de la materia:**

- 75% de asistencia a las clases y parciales.
- 100% de los Trabajos Prácticos aprobados, que serán tanto en el aula virtual como presenciales.
- Aprobación de dos (2) parciales con una nota de entre 4 (cuatro) y 5 (cinco) puntos con derecho a una (1) recuperación en total.

#### **Bibliografía General:**

- Aisenberg, B. y S. Alderoqui (comps.): *Didáctica de las Ciencias Sociales. Teorías con prácticas*. Buenos Aires, Paidós educador, 1998
- Aisenberg, B.: *Los conocimientos previos en situaciones de enseñanza de las ciencias sociales* En: J. A. Castorina y A. Lenzi (comps.) *La formación de los conocimientos sociales en los niños. Investigaciones psicológicas y perspectivas educativas*. Gedisa, 2000

- Aisenberg, B., y Alderoqui, S (comp.), *Didáctica de las Ciencias Sociales. Aportes y reflexiones*, Buenos Aires, Paidós, 1994
- Basualdo, Eduardo: *Estudios de Historia Económica argentina desde mediados del siglo XX a la actualidad. Siglo XXI*. Buenos Aires, 2010
- Belini, Claudio: *La industria peronista. 1946 – 1955: políticas públicas y cambio estructural*. Edhasa. Buenos Aires, 2009.
- Brailovsky, Antonio Elio: *1880 – 1982. Historia de las crisis argentinas. Un sacrificio inútil*. Editorial de Belgrano. Buenos Aires, 1985.
- Cortés Conde, Roberto: *Historia Económica Mundial. Desde el Medioevo hasta los tiempos contemporáneos*. Ariel. Buenos Aires, 2007.
- Cortés Conde, Roberto: *Historia Económica Mundial. Desde el Medioevo hasta los tiempos contemporáneos*. Ariel. Buenos Aires, 2007.
- De Amézola Gonzalo: *La quimera de lo cercano en Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales* Boletín n. 4, Universidad de los Andes, Facultad de Humanidades y Educación, Mérida –Venezuela, 1999
- Delval, J.,: *La construcción espontánea de las nociones sociales y su enseñanza*, en F. Huarte (ed.), *Temas actuales de Psicopedagogía y Didáctica*, Madrid, Narcea, 1988
- Di Tella, Guido y Zymelman, Manuel: *Las etapas del desarrollo económico argentino*. EUDEBA. Buenos Aires, 1967
- Diccionario de la Real Academia de la lengua [www.rae.es](http://www.rae.es)
- Edgardo, O., y otros,: *El material didáctico en la enseñanza de la Historia*, Buenos Aires, El Ateneo, 1987
- *Geografía Mundial Contemporánea*. Ministerio de Educación de la Nación, 2007  
[http://www.educ.ar/dinamico/UnidadHtml\\_\\_get\\_\\_825b4c3c-7a0a-11e1-8135-ed15e3c494af/geografia1.pdf](http://www.educ.ar/dinamico/UnidadHtml__get__825b4c3c-7a0a-11e1-8135-ed15e3c494af/geografia1.pdf)
- Grupo Ínsula Barataria. *Enseñar y aprender Ciencias Sociales. Algunas propuestas de Modelos Didácticos*. Mare Nostrum. Madrid, 1994
- [http://ar.kalipedia.com/video/rotacion-traslacion-movimientos-tierra.html?x=20080414klpcnatun\\_1.Ves](http://ar.kalipedia.com/video/rotacion-traslacion-movimientos-tierra.html?x=20080414klpcnatun_1.Ves)

- <http://educacion.practicopedia.com/astronomia/como-son-los-movimientos-de-la-tierra-14579>
- [http://ficus.pntic.mec.es/ibus0001/poblacion/Estructura\\_poblacion.html#Estructura\\_demografica](http://ficus.pntic.mec.es/ibus0001/poblacion/Estructura_poblacion.html#Estructura_demografica)
- <http://static.icarito.cl/20100324/727774.swf>
- <http://www.ciese.org/ciberaprendiz/latylong/latylong.htm>
- [http://www.gbif.es/ficheros/M303-Datos\\_cartograficos-AGomez.pdf](http://www.gbif.es/ficheros/M303-Datos_cartograficos-AGomez.pdf)
- <http://www.icarito.cl/enciclopedia/articulo/primer-ciclo-basico/historia-geografia-y-ciencias-sociales/recursos-naturales-y-actividades-economicas/2010/05/47-8716-9-tipos-de-asentamientos.shtml>
- <http://www.portalplanetasedna.com.ar/meridianos.htm>
- <http://www.practiciencia.com.ar/2011/movimientos-de-la-tierra/>
- <http://www.profesorenlinea.cl/geografiagrupal/Coordenadasgeog.htm>
- Kosacoff, Bernardo: Historia de la Industria en Argentina. Una visión contemporánea de Frondizi a Kirchner. CEPAL. Buenos Aires, 2007
- Molinero, F.: Los espacios rurales. Agricultura y sociedad en el mundo. Ariel. Barcelona, 1990
- Monclús Estella, A. *La enseñanza de la Historia, la Geografía y las Ciencias Sociales*. Ed. Complutense. Madrid, 1992
- Muchnik, Daniel: Breve historia de la economía argentina. Editorial El Ateneo. Buenos Aires, 2010
- Musa, Marcelo: Ciencias Sociales 1. Serie CONECTA 2.0. Buenos Aires. SM, 2011
- Peralta Ramos, Mónica: La economía política argentina: poder y clases sociales (1930 – 2006). Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires, 2007.
- Puyol, R.; Estébanez, J. Y Méndez, R.: Geografía humana. Cátedra, 1988
- Rapoport, Mario: Historia económica, política y social de la Argentina (1880 – 2003). Emecé Editores, Buenos Aires, 2007.
- Romero, J. (coord.) Geografía Humana. Edit. Ariel, 2004

- Trinca, Delfina: La Geografía, su enseñanza y los cambios actuales. Universidad de Los Andes, Mérida.  
<http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/20912/1/articulo1.pdf>
- Vila Valenti, J: Introducción al estudio teórico de la Geografía. Barcelona. Edit. Ariel, 1982

Se agregará bibliografía a lo largo del cursado de la materia.